

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Flatåsskolan
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Om undersökningen	3
Förklaring prioriteringsmatris	5
Bakgrundsfrågor	6
Frågeområden	7
Jämförelse frågeområden	8
Frågeområden per kön	9
Jämförelsevärde per frågeområde	10
Resultat per fråga och prioriteringsmatriser	12
Frågeområde per enhet	31
Frekvenstabeller	35

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Flatåsskolan** och bygger på svar från **62** elever av **81** vilket ger en svarsfrekvens om **77%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

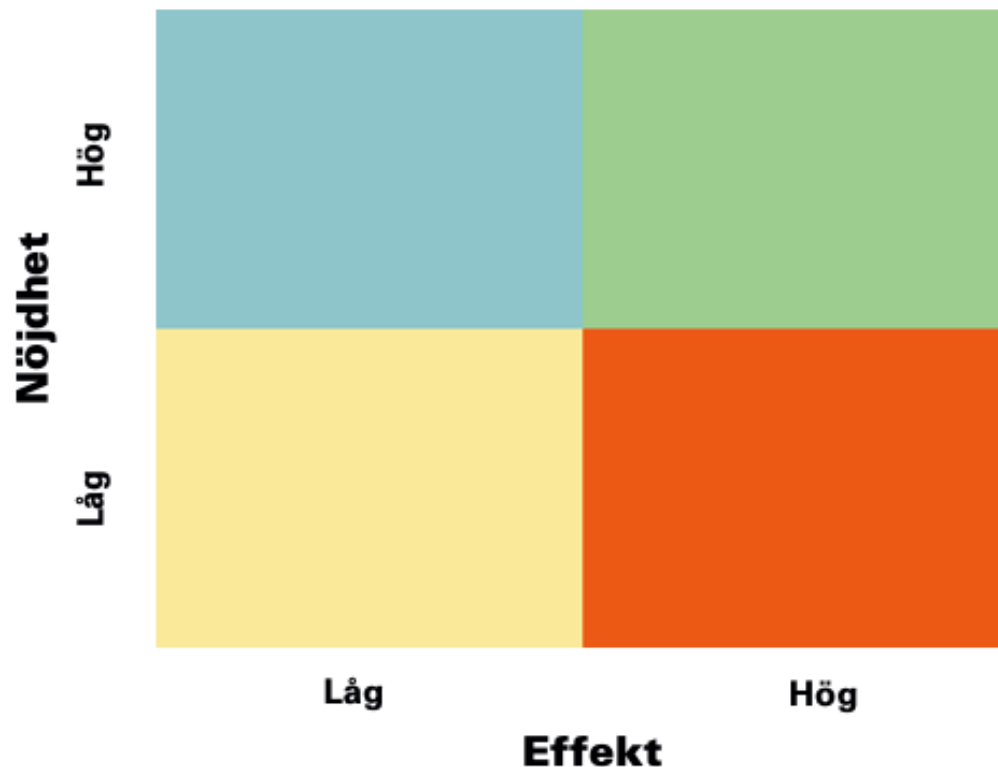
Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

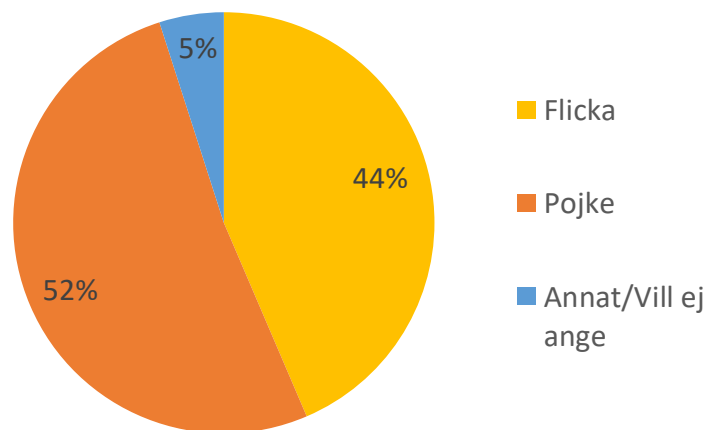


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkningar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Veta vad som krävs			80	83	83
Stimulans			58	61	61
Tillit till elevens förmåga			80	87	87
Anpassning efter elevens behov			79	82	82
Utmaningar			68	77	79
Argumentation och kritiskt tänkande			66	74	75
Grundläggande värden i skolan			66	73	74
Delaktighet och inflytande			59	64	64
Ordningsregler			70	72	73
Studiero			43	50	51
Trygghet			80	82	83
Förhindra kränkingar			77	78	80
Elevhälsa			64	69	70
Skola och framtid			46	48	46
Nödighet			74	71	72

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

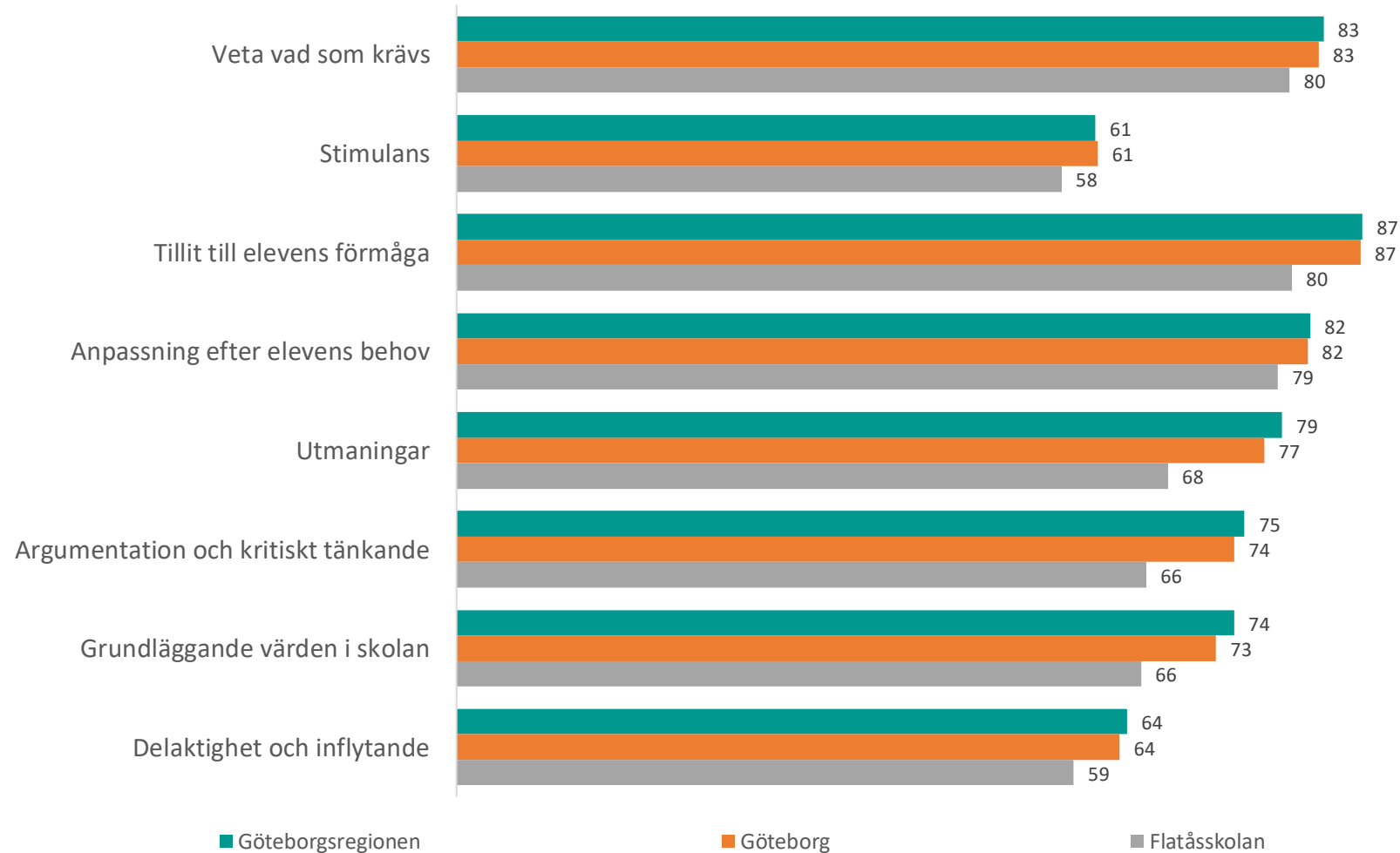
Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Veta vad som krävs	80	81	78
Stimulans	58	62	53
Tillit till elevens förmåga	80	84	77
Anpassning efter elevens behov	79	82	75
Utmaningar	68	72	65
Argumentation och kritiskt tänkande	66	72	61
Grundläggande värden i skolan	66	72	58
Delaktighet och inflytande	59	62	53
Ordningsregler	70	75	65
Studiero	43	46	40
Trygghet	80	86	72
Förhindra kränkingar	77	82	74
Elevhälsa	64	65	62
Skola och framtid	46	52	39
Nödjhet	74	73	76

Jämförelsevärde per frågeområde



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Jämförelsevärde per frågeområde

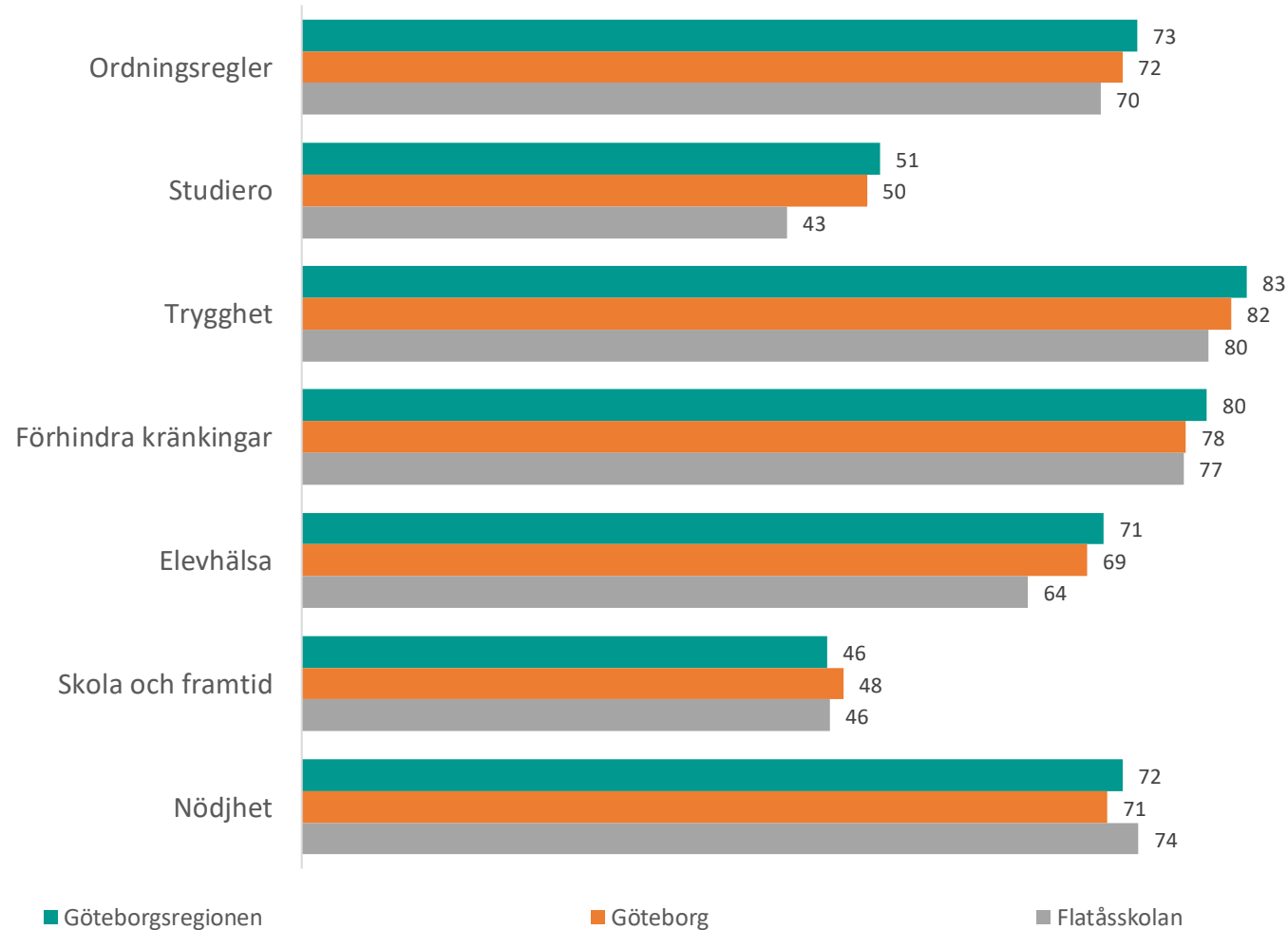


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

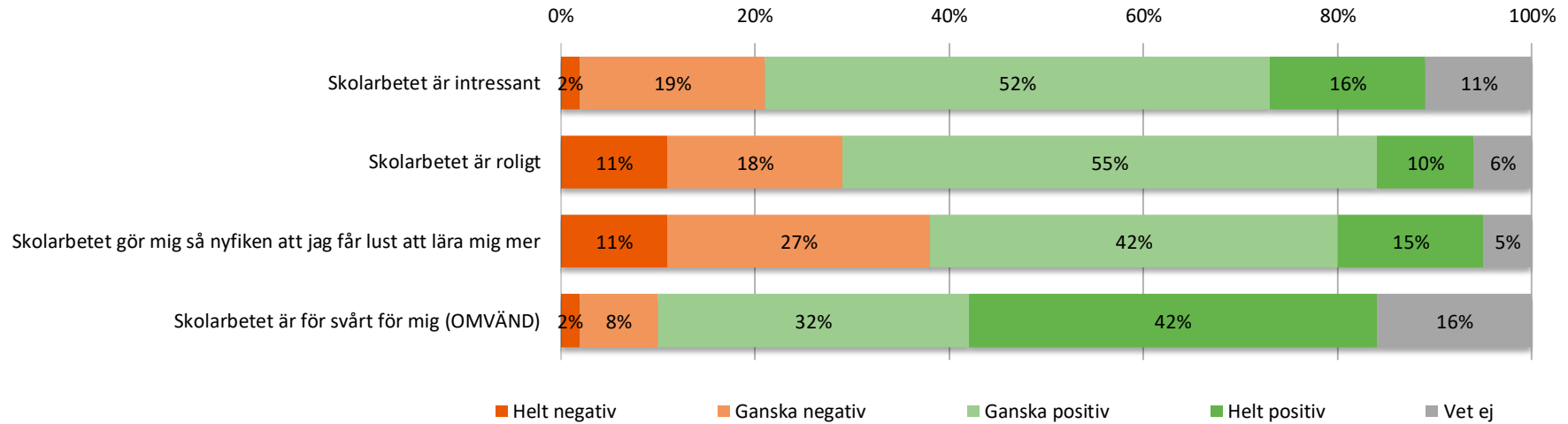
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet



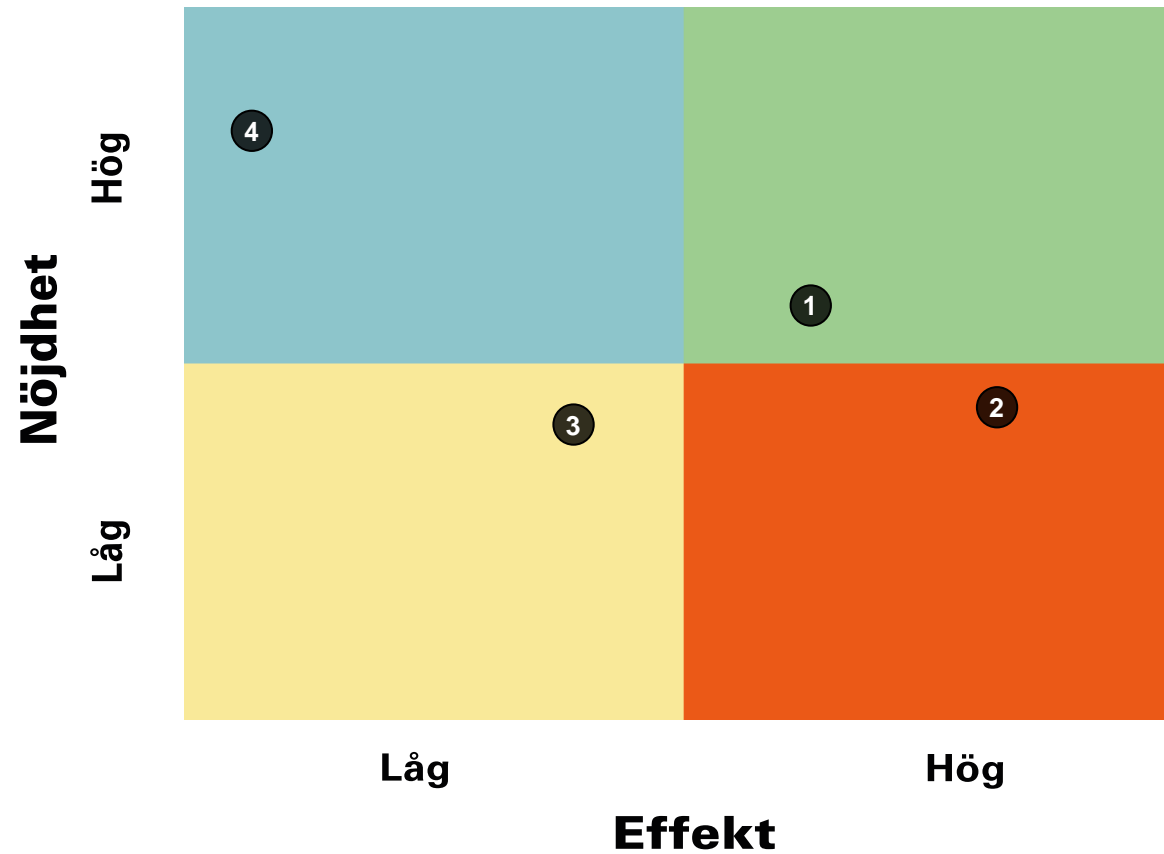
	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Skolarbetet är intressant			64	66	66
Skolarbetet är roligt			56	60	60
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer			54	58	58
Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)			79	77	77

Prioriteringsmatris

Om skolarbetet



GÖTEBORGS
REGIONEN

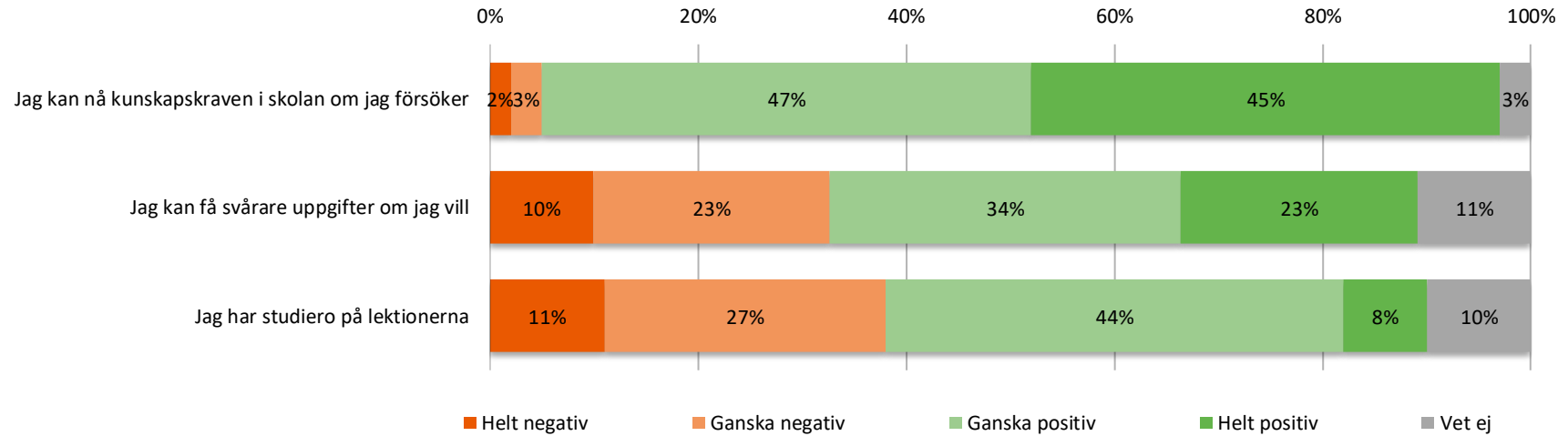


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mig



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker			80	87	87
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill			59	70	72
Jag har studiero på lektionerna			51	60	61

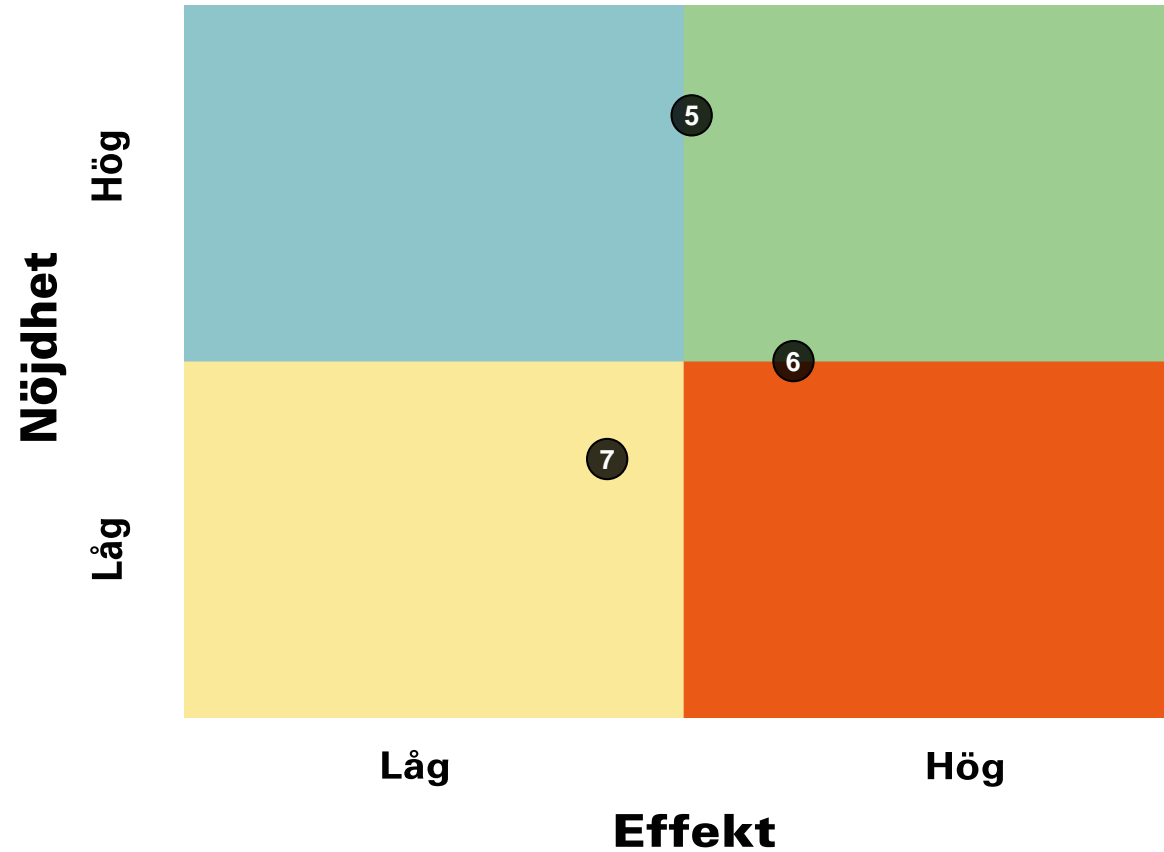
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om mig

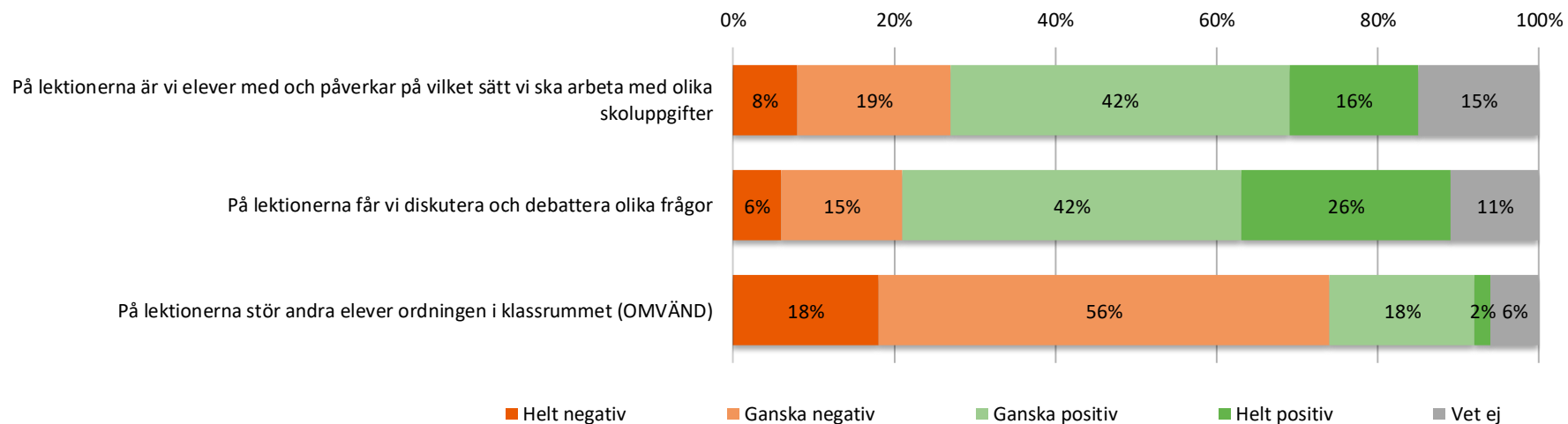


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag har studiero på lektionerna

Resultat per fråga



Om lektionerna



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter			59	64	64
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor			66	74	75
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)			34	40	41

Prioriteringsmatris

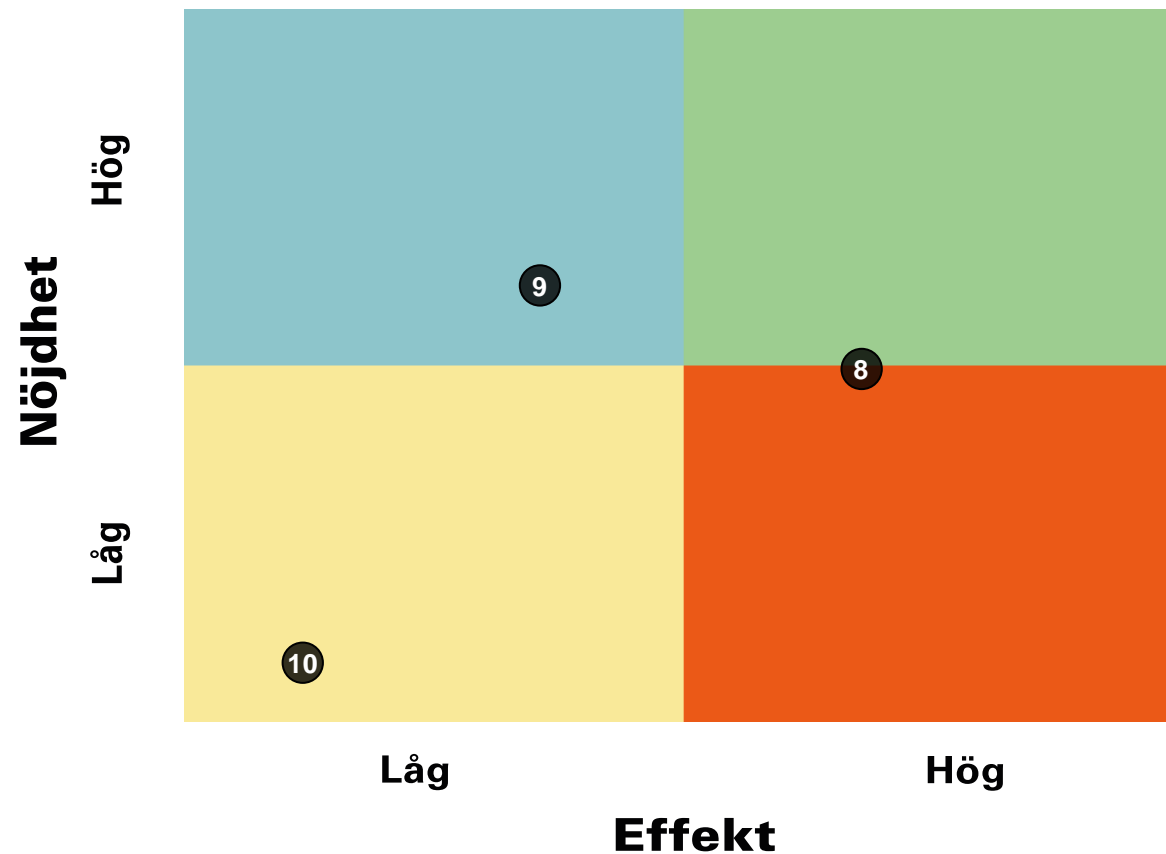
Om lektionerna



GÖTEBORGS
REGIONEN



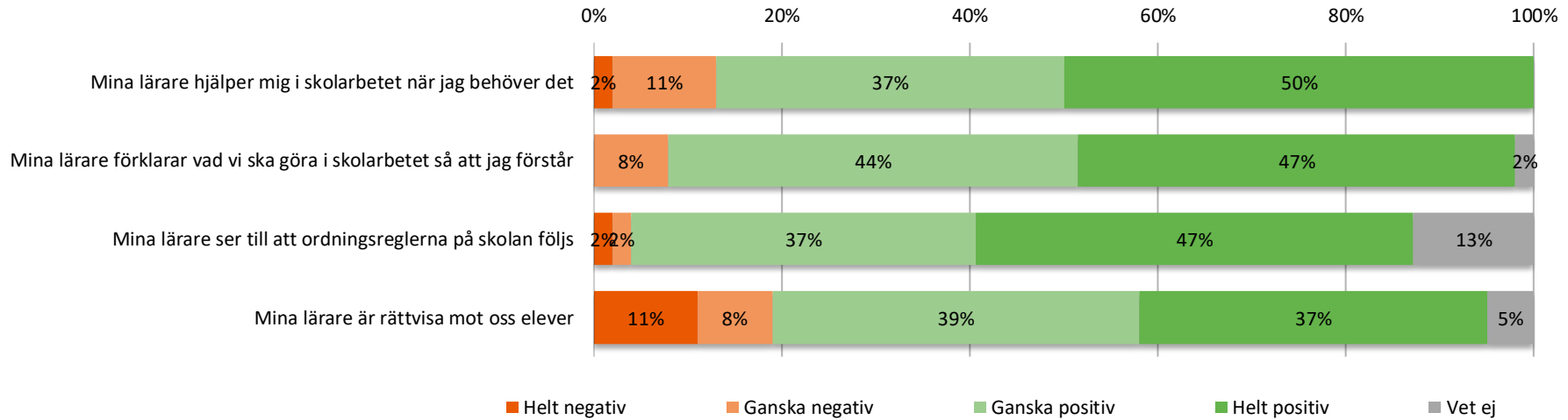
ENKÄTFABRIKEN



8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

Resultat per fråga

Om mina lärare



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det			78	86	86
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår			80	83	83
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs			83	80	81
Mina lärare är rättvisa mot oss elever			69	75	76

Prioriteringsmatris

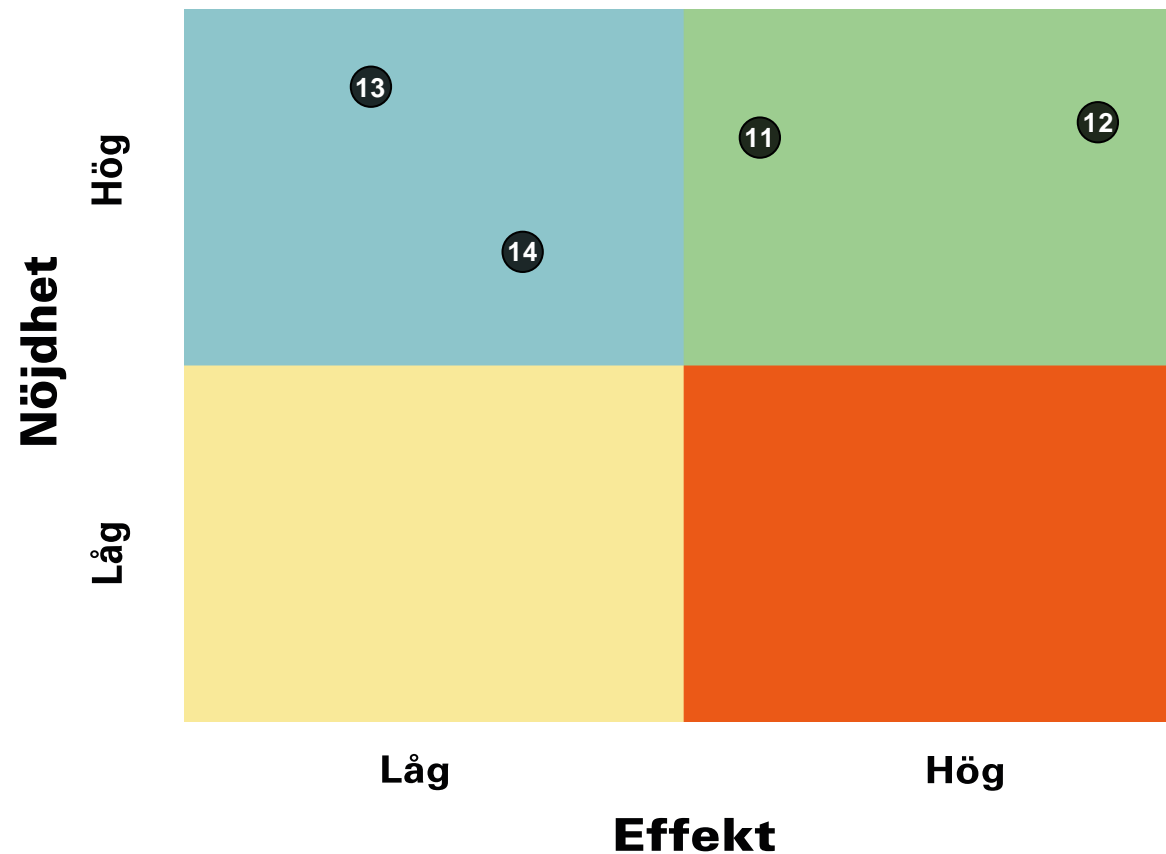
Om mina lärare



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

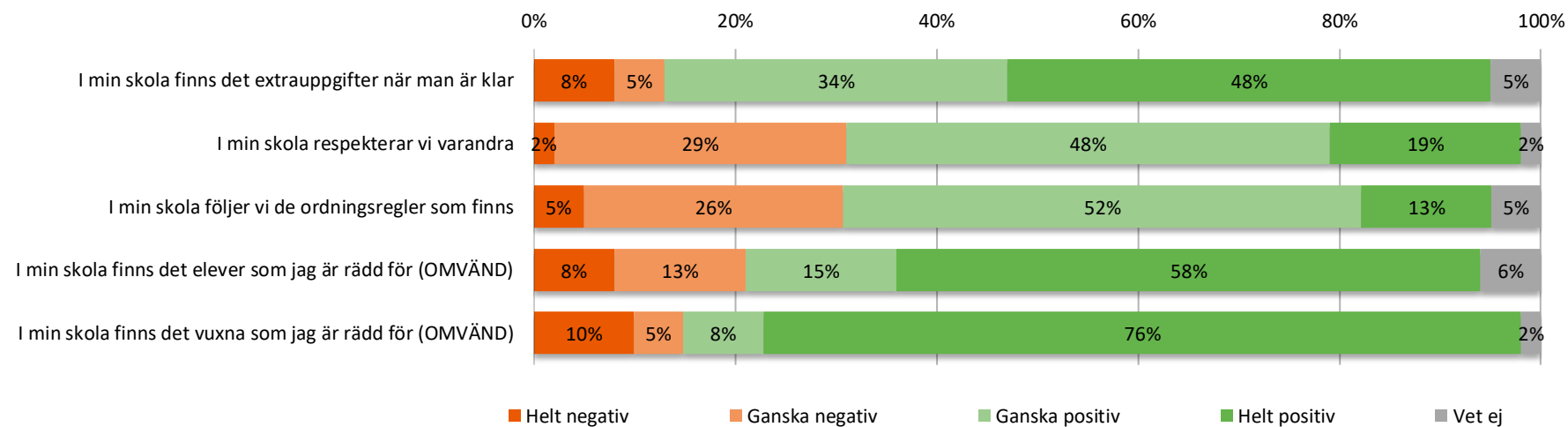
14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

Resultat per fråga

Om min skola



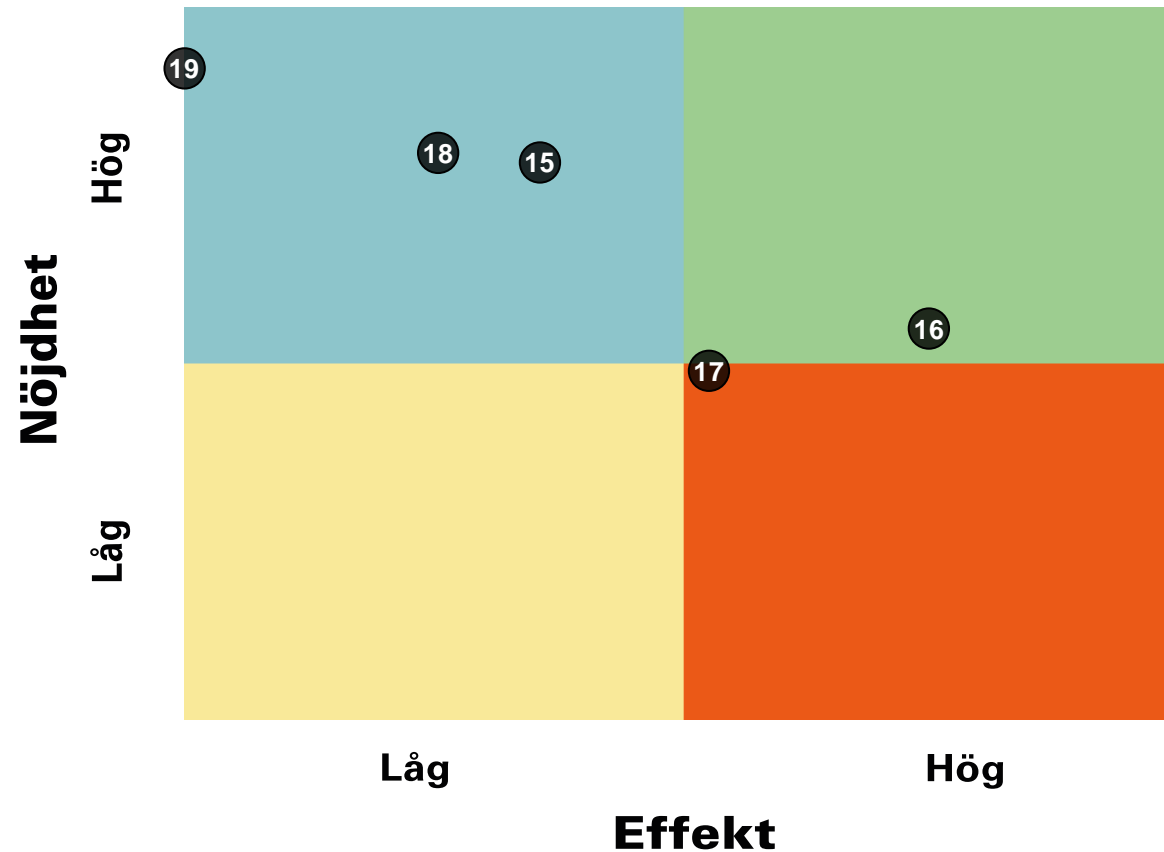
GÖTEBORGS
REGIONEN



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar			76	84	85
I min skola respekterar vi varandra			62	71	73
I min skola följer vi de ordningsregler som finns			59	65	66
I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)			77	81	82
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)			84	85	87

Prioriteringsmatris

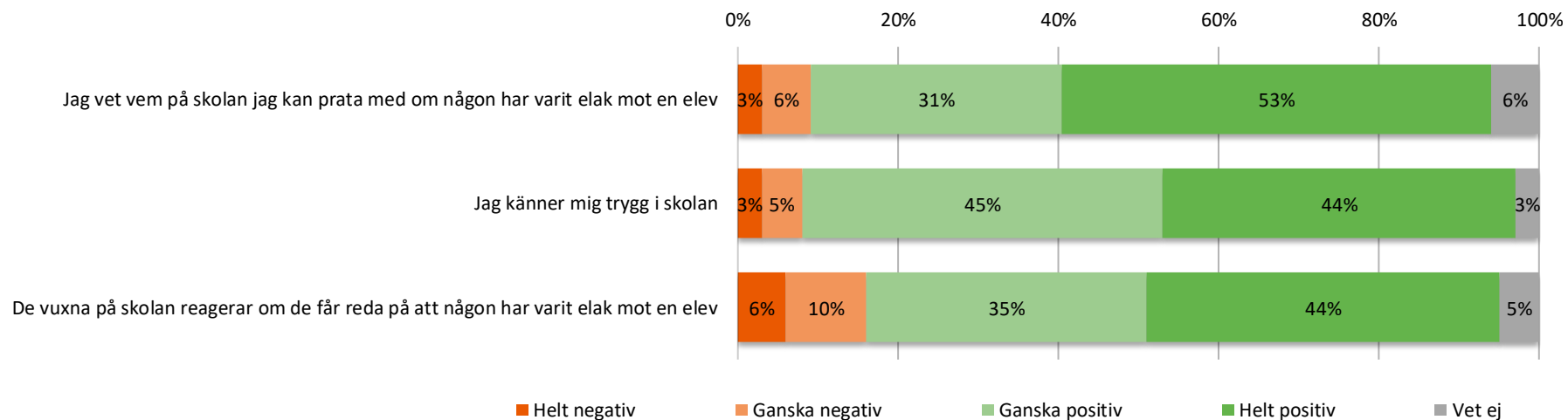
Om min skola



- 15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar
- 16. I min skola respekterar vi varandra
- 17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns
- 18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)
- 19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

Resultat per fråga

Om min trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev			81	81	83
Jag känner mig trygg i skolan			78	79	80
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev			74	74	77

Prioriteringsmatris

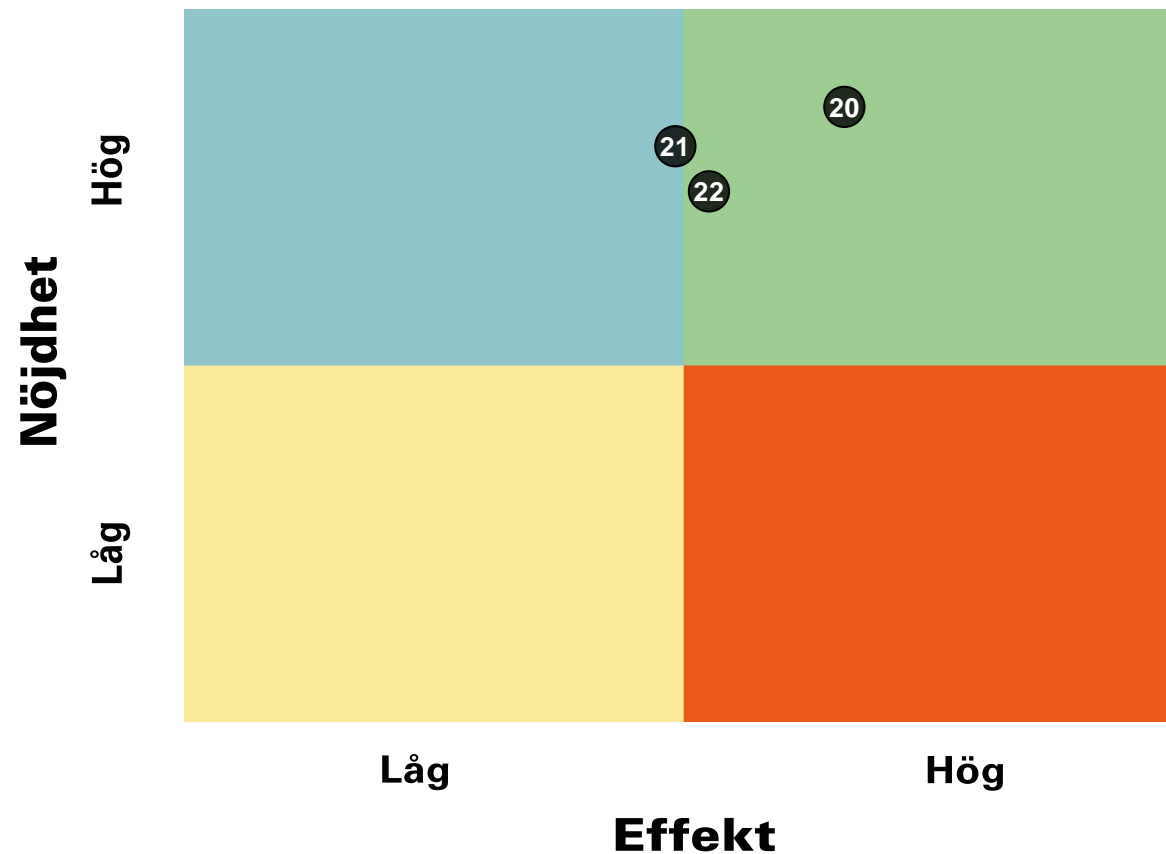
Om min trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



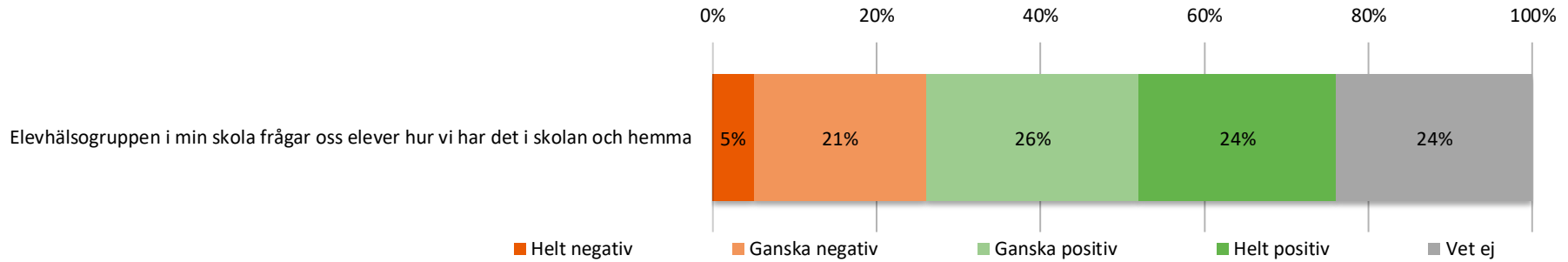
20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Resultat per fråga

Om elevhälsan



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma			64	69	70

Prioriteringsmatris

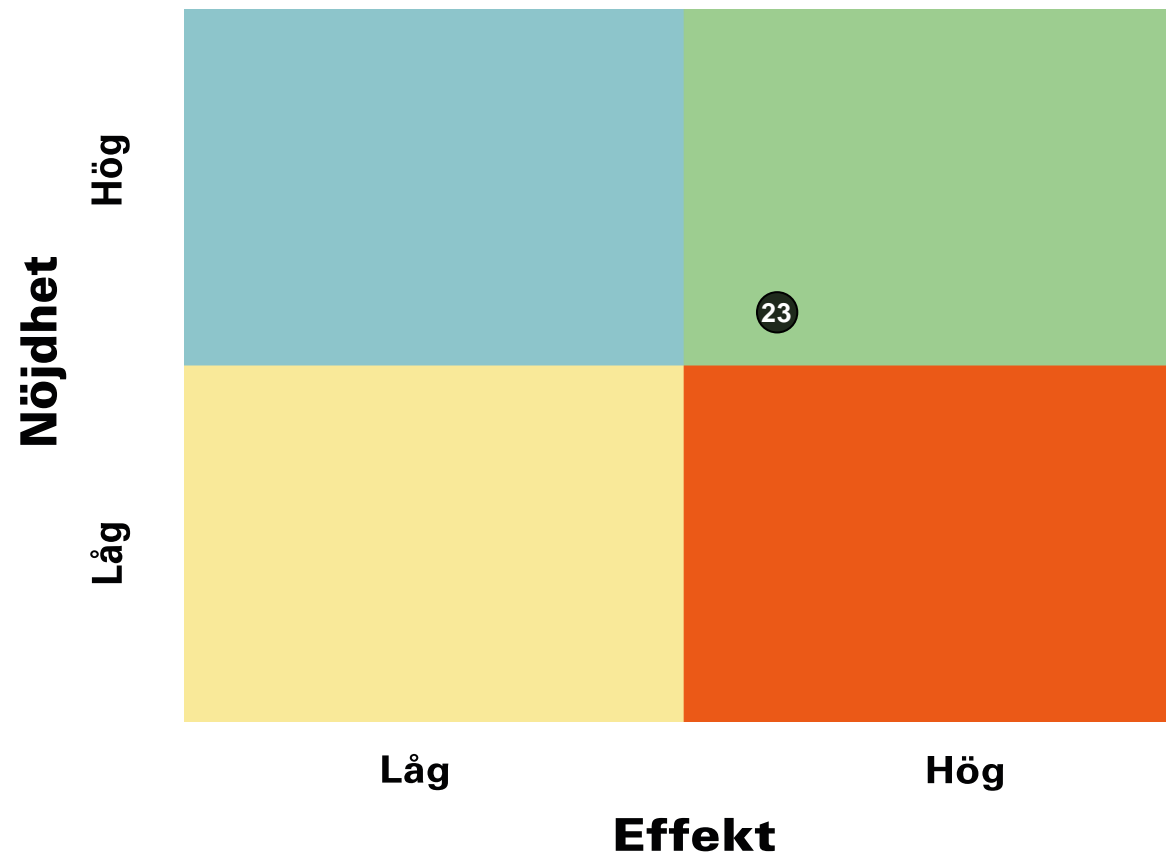
Om elevhälsan



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

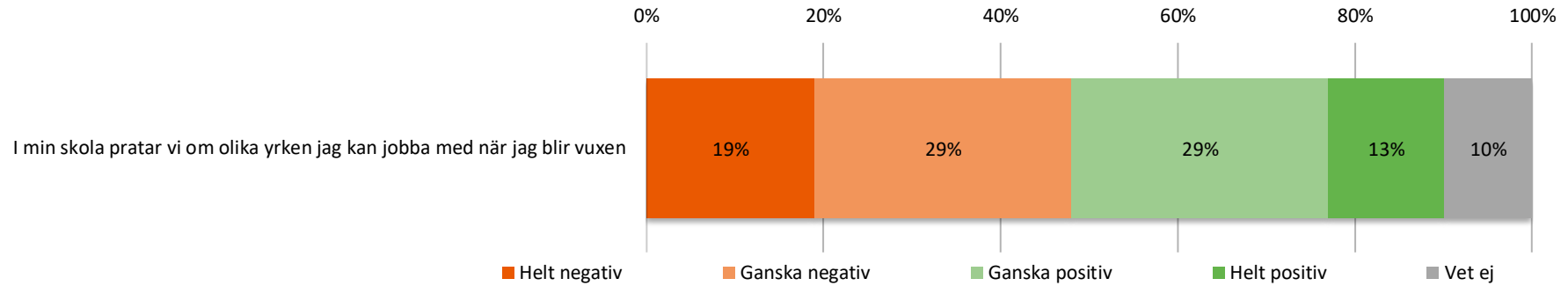


23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Resultat per fråga



Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen			46	48	46

Prioriteringsmatris

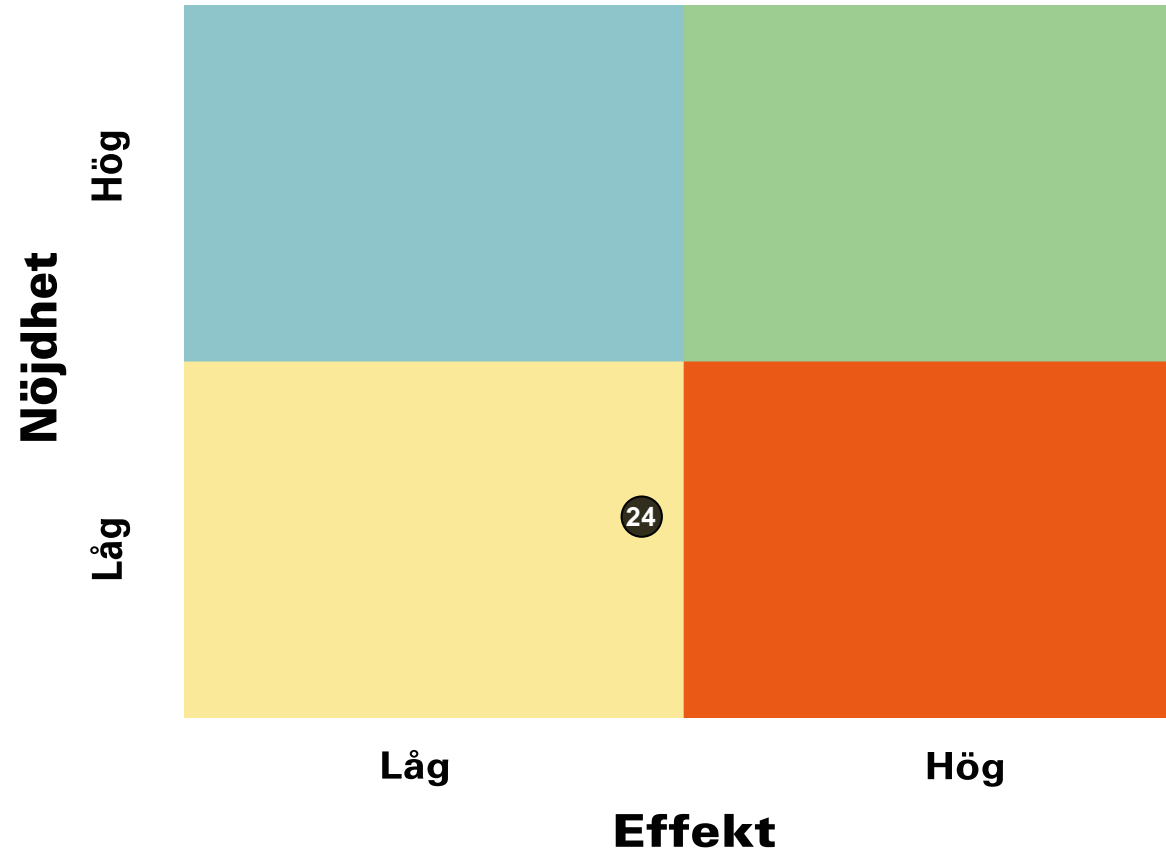
Skola och framtid



GÖTEBORGS
REGIONEN



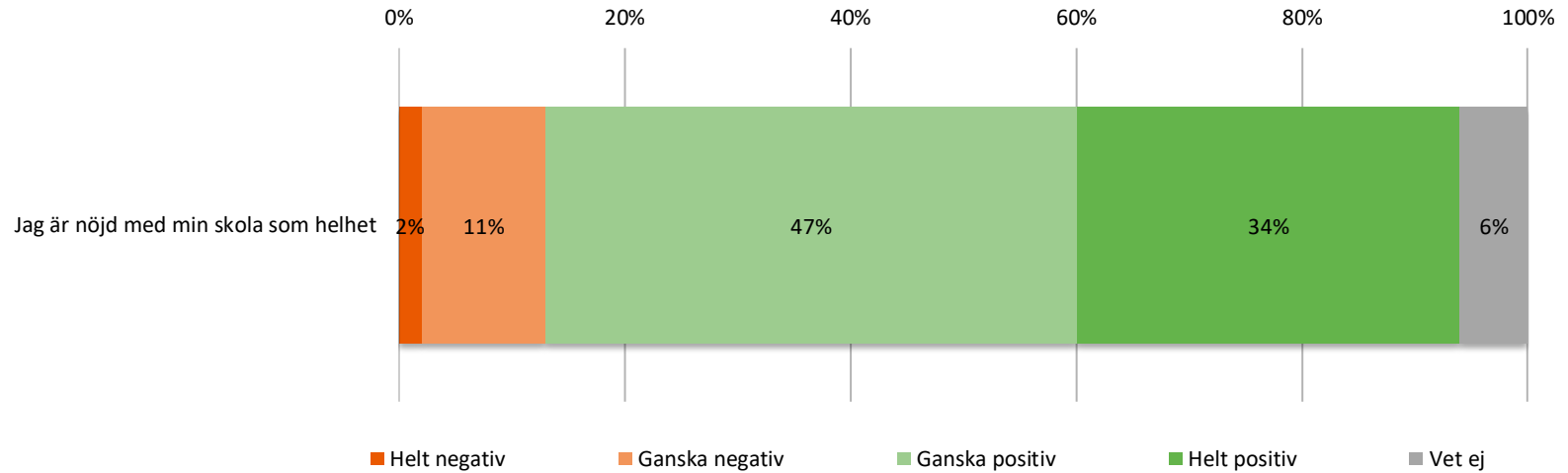
ENKÄTFABRIKEN



24. I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Resultat per fråga

Om helheten



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är nöjd med min skola som helhet			74	71	72

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande
Flatåsskolan	80	58	80	79	68	66	66	59
5A	79	62	77	86	72	78	73	56
5B	82	64	84	80	69	73	71	63
5C	76	44	76	67	62	44	53	52

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkingar	Elevhälsa	Skola och framtid	Nödighet
Flatåsskolan	70	43	80	77	64	46	74
5A	75	49	84	83	62	43	75
5B	81	51	84	84	72	58	75
5C	52	30	75	64	51	29	67

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Skolarbetet är intressant				
Stämmer inte alls	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	12	19 %	19 %
Stämmer ganska bra	52 %	32	53 %	48 %
Stämmer helt och hållet	16 %	10	22 %	11 %
Vet ej	11 %	7	3 %	22 %
Skolarbetet är roligt				
Stämmer inte alls	11 %	7	9 %	15 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	11	19 %	19 %
Stämmer ganska bra	55 %	34	56 %	56 %
Stämmer helt och hållet	10 %	6	16 %	4 %
Vet ej	6 %	4	0 %	7 %
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer				
Stämmer inte alls	11 %	7	6 %	19 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	17	22 %	33 %
Stämmer ganska bra	42 %	26	50 %	30 %
Stämmer helt och hållet	15 %	9	19 %	11 %
Vet ej	5 %	3	3 %	7 %
Skolarbetet är för svårt för mig				
Stämmer inte alls	42 %	26	53 %	30 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	20	34 %	33 %
Stämmer ganska bra	8 %	5	6 %	7 %
Stämmer helt och hållet	2 %	1	0 %	4 %
Vet ej	16 %	10	6 %	26 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker				
Stämmer inte alls	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	0 %	4 %
Stämmer ganska bra	47 %	29	38 %	56 %
Stämmer helt och hållet	45 %	28	59 %	33 %
Vet ej	3 %	2	0 %	7 %
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill				
Stämmer inte alls	10 %	6	3 %	15 %
Stämmer ganska dåligt	23 %	14	22 %	19 %
Stämmer ganska bra	34 %	21	44 %	26 %
Stämmer helt och hållet	23 %	14	19 %	30 %
Vet ej	11 %	7	12 %	11 %
Jag har studiero på lektionerna				
Stämmer inte alls	11 %	7	12 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	27 %	17	19 %	37 %
Stämmer ganska bra	44 %	27	44 %	44 %
Stämmer helt och hållet	8 %	5	16 %	0 %
Vet ej	10 %	6	9 %	7 %
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter				
Stämmer inte alls	8 %	5	3 %	15 %
Stämmer ganska dåligt	19 %	12	19 %	22 %
Stämmer ganska bra	42 %	26	53 %	26 %
Stämmer helt och hållet	16 %	10	12 %	19 %
Vet ej	15 %	9	12 %	19 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor				
Stämmer inte alls	6 %	4	6 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	9	6 %	22 %
Stämmer ganska bra	42 %	26	41 %	41 %
Stämmer helt och hållet	26 %	16	31 %	22 %
Vet ej	11 %	7	16 %	7 %
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	18 %	11	25 %	11 %
Stämmer ganska bra	56 %	35	47 %	67 %
Stämmer helt och hållet	18 %	11	19 %	15 %
Vet ej	6 %	4	9 %	4 %
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det				
Stämmer inte alls	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	7	6 %	15 %
Stämmer ganska bra	37 %	23	34 %	41 %
Stämmer helt och hållet	50 %	31	56 %	44 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	5	6 %	7 %
Stämmer ganska bra	44 %	27	44 %	48 %
Stämmer helt och hållet	47 %	29	50 %	41 %
Vet ej	2 %	1	0 %	4 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska bra	37 %	23	31 %	44 %
Stämmer helt och hållet	47 %	29	56 %	33 %
Vet ej	13 %	8	9 %	19 %
Mina lärare är rättvisa mot oss elever				
Stämmer inte alls	11 %	7	6 %	19 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	5	0 %	19 %
Stämmer ganska bra	39 %	24	41 %	33 %
Stämmer helt och hållet	37 %	23	50 %	22 %
Vet ej	5 %	3	3 %	7 %
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar				
Stämmer inte alls	8 %	5	6 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	3 %	4 %
Stämmer ganska bra	34 %	21	31 %	41 %
Stämmer helt och hållet	48 %	30	56 %	37 %
Vet ej	5 %	3	3 %	7 %
I min skola respekterar vi varandra				
Stämmer inte alls	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	18	28 %	30 %
Stämmer ganska bra	48 %	30	41 %	59 %
Stämmer helt och hållet	19 %	12	25 %	11 %
Vet ej	2 %	1	3 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
I min skola följer vi de ordningsregler som finns				
Stämmer inte alls	5 %	3	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	26 %	16	22 %	33 %
Stämmer ganska bra	52 %	32	50 %	52 %
Stämmer helt och hållet	13 %	8	22 %	4 %
Vet ej	5 %	3	3 %	7 %
I min skola finns det elever som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	58 %	36	62 %	52 %
Stämmer ganska dåligt	15 %	9	16 %	11 %
Stämmer ganska bra	13 %	8	9 %	19 %
Stämmer helt och hållet	8 %	5	6 %	11 %
Vet ej	6 %	4	6 %	7 %
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för				
Stämmer inte alls	76 %	47	84 %	63 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	5	3 %	15 %
Stämmer ganska bra	5 %	3	3 %	7 %
Stämmer helt och hållet	10 %	6	6 %	15 %
Vet ej	2 %	1	3 %	0 %
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	3 %	2	3 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	4	0 %	11 %
Stämmer ganska bra	31 %	19	31 %	30 %
Stämmer helt och hållet	53 %	33	56 %	52 %
Vet ej	6 %	4	9 %	4 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag känner mig trygg i skolan				
Stämmer inte alls	3 %	2	0 %	7 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	3	0 %	7 %
Stämmer ganska bra	45 %	28	44 %	48 %
Stämmer helt och hållet	44 %	27	53 %	33 %
Vet ej	3 %	2	3 %	4 %
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev				
Stämmer inte alls	6 %	4	3 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	6	6 %	11 %
Stämmer ganska bra	35 %	22	38 %	33 %
Stämmer helt och hållet	44 %	27	44 %	44 %
Vet ej	5 %	3	9 %	0 %
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma				
Stämmer inte alls	5 %	3	6 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	21 %	13	16 %	26 %
Stämmer ganska bra	26 %	16	25 %	26 %
Stämmer helt och hållet	24 %	15	25 %	22 %
Vet ej	24 %	15	28 %	22 %
I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen				
Stämmer inte alls	19 %	12	9 %	30 %
Stämmer ganska dåligt	29 %	18	31 %	30 %
Stämmer ganska bra	29 %	18	34 %	22 %
Stämmer helt och hållet	13 %	8	12 %	11 %
Vet ej	10 %	6	12 %	7 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Kille	Tjej
Jag är nöjd med min skola som helhet				
Stämmer inte alls	2 %	1	3 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	7	12 %	7 %
Stämmer ganska bra	47 %	29	44 %	48 %
Stämmer helt och hållet	34 %	21	38 %	33 %
Vet ej	6 %	4	3 %	11 %
Är du...				
Flicka	44 %	27	0 %	100 %
Pojke	52 %	32	100 %	0 %
Annat/vill ej ange	5 %	3	0 %	0 %